



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO  
VICE RECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS  
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

## PROGRAMA INSTRUCCIONAL

### INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

| CÓDIGO ASIGNADO | SEMESTRE | U.C | DENSIDAD HORARIA |         |     |                |     | THS/SEM | PRE - REQUISITO |
|-----------------|----------|-----|------------------|---------|-----|----------------|-----|---------|-----------------|
|                 |          |     | PRESENCIAL       |         |     | SEMIPRESENCIAL |     |         |                 |
|                 |          |     | H.T              | H.P/H.L | H.A | H.V            | H.P |         |                 |
| IER – 633       | VI       | 3   | 3                | 0       | 0   | 29             | 19  | 3/48    | S/P             |

|                            |                                                             |                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Especialista en contenido: | LIC. ANNAMARÍA L. CAPURSI S.<br>LIC. JOSÉ GREGORIO QUINTERO | SELLO Y FIRMA<br>AUTORIZADA |
| Fecha de elaboración:      | FEBRERO, 2005                                               |                             |
| Elaborado por              | LIC. ANNAMARÍA L. CAPURSI S.<br>LIC. JOSÉ GREGORIO QUINTERO |                             |

## **FUNDAMENTACIÓN**

El estudio de las Relaciones Internacionales, se fundamenta en las herramientas teóricas, metodológicas y conceptuales de esta disciplina así como en el enfoque multidisciplinario de los acontecimientos más relevantes de las políticas internacionales; estableciéndose claras diferencias entre las fronteras de un enfoque y otro. También se indaga en el desarrollo de los aportes realizados por los diferentes enfoques al conocimiento de los fenómenos internacionales surgidos tanto en el pasado como en la actualidad. Por lo tanto, la asignatura debe introducirse con una revisión de la evolución de la disciplina y de sus raíces teóricas en la ciencia política, así como de los grandes debates teóricos que la han marcado y sus implicaciones a nivel teórico y práctico. Complementariamente, deberá realizarse un seguimiento y análisis de algunos de los principales problemas que trascienden las fronteras de los países en la actualidad.

El contenido a desarrollar en la asignatura es el siguiente:

- |     |         |                                                            |
|-----|---------|------------------------------------------------------------|
| I   | Unidad: | Las Relaciones Internacionales como Disciplina Científica. |
| II  | Unidad: | Teorías de las Relaciones Internacionales.                 |
| III | Unidad: | Política Exterior y Relaciones Internacionales.            |
| IV  | Unidad: | Las Relaciones Internacionales en la Actualidad.           |

## **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Aplicar los enfoque teóricos y conceptos estudiados, en el análisis de los fenómenos políticos internacionales, y de comprender la dinámica internacional con especial énfasis en la comparación de la política exterior de los estados, en el poder como factor político y en los nuevos paradigmas de la disciplina.

| UNIDAD I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAS RELACIONES INTERNACIONALES COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ANALIZAR EL CONCEPTO Y OBJETO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES DIFERENCIÁNDOLAS DE OTRAS DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Definir el concepto de Relaciones Internacionales y señalar su objeto.<br>2. Ubicar las Relaciones Internacionales dentro de las Ciencias Sociales.<br>3. Interpretar las bases conceptuales de las Relaciones Internacionales.<br>4. Identificar los actores y factores de las relaciones internacionales partiendo de su asociación con la política internacional. | <b>Tema 1:</b> Relaciones Internacionales: <ul style="list-style-type: none"><li>Definición, objeto, papel y lugar entre las ciencias sociales. Vínculo con la ciencia política: raíces teóricas (Hobbes, Rousseau, Maquiavelo, Grocio). Desafíos, disciplinarios. Alcance y perspectiva de la ciencia de las relaciones internacionales.</li></ul> <b>Tema 2:</b> Conceptos fundamentales: <ul style="list-style-type: none"><li>Sistema Internacional, orden mundial, actores internacionales, factores de las relaciones internacionales. Poder, política exterior y política internacional: Conceptos y diferencias.</li></ul> <b>Tema 3:</b> La Política Internacional como objeto de estudio: <ul style="list-style-type: none"><li>Naturaleza de las relaciones internacionales: anarquía y orden</li><li>identificación de actores: individuo, estado, organizaciones internacionales, empresas trasnacionales. Identificación de factores: geográficos, étnico-demográficos, económicos, militares, políticos, socio-culturales, tecnológicos, administrativos. Relación actores, factores, fenómenos políticos internacionales.</li></ul> | MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                  | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Exposición del profesor.</li><li>Lectura comentada.</li><li>Asignación de investigación bibliográfica.</li><li>Discusión en grupo.</li></ul>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación.</li><li>Interacción en el aula virtual</li><li>Exposiciones modalidad video.</li><li>Materiales didácticos multimedia</li></ul> |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Prueba escrita.</li><li>Observación directa del profesor.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Técnica de prueba.</li><li>Cuestionario en línea de ejecución 20%.</li><li>Foros de discusión en línea.</li><li>Subida de archivos en el aula virtual</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                        |

| UNIDAD II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEORÍAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EXPLICAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS, FUNDAMENTOS, APORTES E INFLUENCIAS DE LAS DIFERENTES TEORÍAS SOBRE LAS RELACIONES INTERNACIONALES TOMANDO COMO REFERENCIA SUS ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y/O FILOSÓFICOS.            |                                                                                                                                                                                                                         |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Revisar los antecedentes y evolución de las principales teorías de Relaciones Internacionales.<br>2. Señalar las características y fundamentos de las principales teorías formuladas en el campo de las relaciones internacionales.<br>3. Exponer los aportes de las Teorías estudiadas y su influencia en las Relaciones Internacionales. | <b>Tema 4:</b> Concepciones clásicas: <ul style="list-style-type: none"><li>Realismo, político, idealismo, las relaciones internacionales como sociología internacional, las relaciones internacionales como historia, las relaciones internacionales como derecho internacional.</li></ul> <b>Tema 5:</b> Concepciones científicas: <ul style="list-style-type: none"><li>El sistema internacional como centro de la teoría: Kaplan y Rosecrante. El actor como centro de la teoría (El hombre y sus imágenes y el proceso de toma de decisión). Las interacciones como centro de la teoría: integración, comunicaciones, causas de la guerra, otras teorías.</li></ul> <b>Tema 6:</b> Otras Concesiones: <ul style="list-style-type: none"><li>Trasnacional: interdependencia y dependencia. Relaciones interculturales y sociedad internacional. Investigación para la paz. Orden mundial. Neorrealismo y pluralismo paradigmático. Marxismo. Neomarxismo.</li></ul> | MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                                        | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Exposición del profesor.</li><li>Control de lectura.</li><li>Lectura comentada.</li><li>Asignación de investigación bibliográfica.</li><li>foro</li><li>Discusión dirigida.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación.</li><li>Interacción en el aula virtual</li><li>Exposiciones modalidad video.</li><li>Materiales didácticos multimedia.</li></ul> |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Prueba escrita individual.</li><li>Observación directa del profesor.</li><li>Actividades grupales.</li></ul>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Técnica de prueba.</li><li>Cuestionario en línea de ejecución 20%.</li><li>Foros de discusión en línea.</li><li>Subida de archivos en el aula virtual</li></ul>                       |                                                                                                                                                                                                                         |

| UNIDAD III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POLÍTICA EXTERIOR Y RELACIONES INTERNACIONALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ESTUDIAR LAS COMPLEJIDADES PROPIAS DE TODA POLÍTICA EXTERIOR ASÍ COMO SU CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE LOS FINES ESTADALES POR VÍA DE LAS INTERNACIONALES.                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Diferenciar los conceptos de: Política Exterior, Diplomacia y Relaciones Internacionales.<br>2. Señalar y explicar las constantes y variable de la Política Exterior.<br>3. Describir el proceso de elaboración de la Política Exterior.<br>4. Destacar el papel de la Política exterior en el desarrollo estatal.<br>5. analizar comparativamente la política exterior venezolana y la de los otros países en el desarrollo de sus relaciones internacionales.<br>6. evaluar la interacción de políticas exteriores ante los fenómenos políticos internacionales más importantes ocurridos en los cuatro continentes. | <b>Tema 7:</b> Política Exterior: <ul style="list-style-type: none"><li>Diferencias entre política exterior, diplomacia y relaciones internacionales. Constantes de la política exterior: propósito, credibilidad y eficiencia. Variables de la política exterior: régimen político, jerarquía del estado. Régimen burocrático.</li></ul> <b>Tema 8:</b> Proceso de elaboración de la Política Exterior: <ul style="list-style-type: none"><li>Formulación, implementación y evaluación de la política exterior. Relación política exterior y política interna. Interés nacional. Política exterior y desarrollo. Inserción del estado en el contexto internacional. Factores que determinan el alcance de una política exterior.</li></ul> <b>Tema 9:</b> Política Exterior en Venezuela: <ul style="list-style-type: none"><li>Órganos competentes. Principios de las Relaciones Internacionales. Bases legales. Agenda internacional venezolana: interés, objetivos y estrategias. Estilo diplomático en Venezuela: forma de conducción de la política exterior. Diferencia con la política exterior de otros estados.</li></ul> <b>Tema 10:</b> Política Internacional: <ul style="list-style-type: none"><li>Estudios de casos: América, Europa, Asia y África.</li></ul> | MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                  | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Exposición del profesor.</li><li>Panel.</li><li>Estudio de casos.</li></ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación.</li><li>Interacción en el aula virtual</li><li>Exposiciones modalidad video.</li><li>Materiales didácticos multimedia.</li></ul> |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Exposiciones Orales.</li><li>Actividades grupales.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Técnica de prueba.</li><li>Cuestionario en línea de ejecución 20%.</li><li>Foros de discusión en línea.</li><li>Subida de archivos en el aula virtual</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                         |

| UNIDAD IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN LA ACTUALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | APLICAR LOS ENFOQUES TEÓRICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES PARA COMPRENDER EL ESCENARIO INTERNACIONAL ACTUAL.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Identificar las características del Sistema Internacional y Orden Mundial actual.<br>2. evaluar las relaciones internacionales en la actualidad y sus perspectivas.<br>3. explicar una situación internacional actual, haciendo uso de las herramientas conceptuales y analíticas ofrecidas por las teorías de las Relaciones Internacionales. | <b>Tema 11:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sistema Internacional, Relaciones Internacionales y Orden Mundial: Evolución, características en la actualidad. Perspectivas de las Relaciones Internacionales.</li></ul> <b>Tema 12:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fenómenos Políticos Internacionales. Tendencias teóricas actuales para el estudio de los fenómenos políticos internacionales. Estudios de casos.</li></ul> | MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                  | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Lectura Comentada.</li><li>Asignación de investigación bibliografía.</li><li>Foro.</li><li>Discusión dirigida.</li></ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación.</li><li>Interacción en el aula virtual</li><li>Exposiciones modalidad video.</li><li>Materiales didácticos multimedia.</li></ul> |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Exposiciones Orales.</li><li>Actividades grupales.</li><li>Prueba oral.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Técnica de prueba.</li><li>Cuestionario en línea de ejecución 20%.</li><li>Foros de discusión en línea.</li><li>Subida de archivos en el aula virtual</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                         |

## BIBLIOGRAFÍA

- Calduch R. **Relaciones Internacionales**. Madrid. Ed. De las Ciencias Sociales. 1991.
- Clavel Jean Daniel. **Las Maniobras Tácticas. En: La Negociación Diplomática Multilateral**. Fondo de Cultura Económica. México. 1994.
- Del Arenal C. **Introducción a las Relaciones Internacionales**. 3ª Edición. Tecnos. Madrid. 1990.
- Dougherty J y Pealtzgraff R. **Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales**. 1er Capitulo. Bs. As. G.E.L. 1993.
- Edwards David. **Fenómenos Políticos Internacionales. En: Análisis de la Política Internacional**. Paidos. Buenos Aires Argentina. 1976.
- Escude C. **El Realismo de Estados Débiles. La Política Exterior del Primer Gobierno de Menem Frente a la Teoría de las Relaciones Internacionales**. Bs. As. G.E.L. 1995.
- Fisas Armengol V. **Introducción al Estudio de la Paz y los Conflictos**. Lerna. Barcelona. 1987.
- Hoffman S. **Una Ciencia Social Norteamericana: Relaciones Internacionales. En Jano y Minerva**. 1er Capitulo. Bs. As. G.E.L. 1991.
- Hoffman S. **Teorías Contemporáneas sobre las Relaciones Internacionales**. Tecnos. Madrid. 1964.
- Kant I. **Sobre la Paz Perpetúa**. 3ª Edición. Colección Clásicos del Pensamiento. Tecnos. Madrid. 1991.
- Karl W Deutsch. **Grupos e Intereses. En: Análisis de las Relaciones Internacionales**. Paidos. Buenos Aires. Argentina. 1980.
- Karl W Deutsch. **Como se hace la Política Exterior**. En Análisis de las Relaciones Internacionales. Paidos. Buenos Aires. Argentina. 1980.
- Karl W Deutsch. **El Sector de la Política Exterior. En Análisis de las Relaciones Internacionales**. Paidos. Buenos Aires. Argentina. 1980.
- Karl W Deutsch. **Diplomacias y Coaliciones. En: Análisis de las Relaciones Internacionales**. Paidos. Buenos Aires. Argentina. 1980.
- Kehoane R. O. **Instituciones Internacionales y Poder Estatal: Ensayos sobre teorías de las Relaciones Internacionales**. G.E.L. Buenos Aires. 1989.
- Kehoane R. O y NYE J. **Poder e Interdependencia: La Política Mundial en Transición**. Bs. As. G.E.L. 1989.

- Merle M. **Sociología de las Relaciones Internacionales**. 2ª Edición. Alianza Universidad. Madrid. 1991.
- Morgenthau Hans. **La Lucha por el Poder y por la Paz**. Editorial Sudamericana. Bs. As. G.E.L. 1963.
- Taylor P.J. **Geografía Política. Economía Mundo, Estado- Nación y Localidad**. Madrid. Trama. Ed. 1994.
- Tomassini L. **Teoría y Práctica de la Política Internacional**. Ed. Universidad Católica de Chile. Santiago. 1989.
- Truyol y Serra A. **La Sociedad Internacional**. Alianza Universidad. Madrid. 1987.
- Waltz K. **El Hombre, el Estado y la Guerra**. Bs. As. Edit. Nova. 1976.
- Waltz K. **Teoría de la Política Internacional**. Bs. As. G.E.L. 1988.
- Wilhelmy M. **Política Internacional: Enfoques y Realidades**. G.E.L. Buenos Aires. 1988.
- Yehezkel Dror. **Análisis de Cursos de Acción Política y Decisiones de Política Exterior. En enfrentando el Futuro**. Fondo de Cultura Económica. México. 1990.